



Sømna kommune

Rådmannen

Nordland fylkeskommune
Postmottak, Fylkeshuset
8048 BODØ

Melding om vedtak

Vår ref:
2012/1713-5

Saksbehandler:
Gro Steen

Dato
18.06.2012

Revidering av plan for den kulturelle skolesekken.

Det vises til siste møte i kommunestyret der følgende vedtak ble fattet:

Revidert Plan for den kulturelle skolesekken i Sømna 2012/13 – 2015/16 godkjennes.

Vedlagt følger utskrift av saken.

Med hilsen

Gro Steen
konsulent

Kopi til:
Fylkeskommunen v/Astri Arnøy
Kulturskolen, v/Marianne
Stensland
Tor Mathisen



Sømna kommune

Arkiv: 144
Arkivsaksnr: 2012/1713-1
Saksbehandler: Marianne Stensland

Saksfremlegg

Utv.saksnr.	Utvalg	Møtedato
62/12	Sømna formannskap	29.05.2012
38/12	Sømna kommunestyre	07.06.2012

Revidering av plan for den kulturelle skolesekken.

Vedlegg:

- 1 Plan
- 2 Revidering av plan for kulturelle skolesekken.

Saksprotokoll i Sømna kommunestyre - 07.06.2012

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Revidert Plan for den kulturelle skolesekken i Sømna 2012/13 – 2015/16 godkjennes.

Saksprotokoll i Sømna formannskap - 29.05.2012

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Revidert Plan for den kulturelle skolesekken i Sømna 2012/13 – 2015/16 godkjennes.

Rådmannens innstilling

Revidert Plan for den kulturelle skolesekken i Sømna 2012/13 – 2015/16 godkjennes.

Bakgrunn:

Plan for den kulturelle skolesekken i Sømna (lokal Dks plan) ble første gang utarbeidet høsten 2003 av Marianne Stensland og Tor Mathisen. Planen var da på en omfattende høringsrunde i skolene og i lokalsamfunnet. Planen har, med kun noen små endringer m.h.t. organisasjonsnavn og tidsfrister, hatt samme utforming og innhold gjennom perioden frem til i dag.

I brev fra lederen for Den kulturelle skolesekken i Nordland (se vedlegg) står følgende:

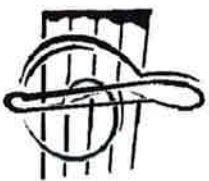
”Kommunene i Nordland bes om å utarbeide samt vedta politisk en lokal plan for Den kulturelle skolesekken for perioden skoleåret 2012/13 – 2015/16. ”

Saksopplysninger:

Det står også i brevet fra fylket at ” Fra statlig hold er det ikke gjort endringer de siste årene som tilsier at kommunene trenger å endre sine gjeldende planer eller sitt lokale Dks arbeid vesentlig”.

I lokalt Dks møte 25.januar 2012 ble det oppnevnt følgende ansvarlige for revidering av Dks planen: *Torill Bertelsen* (Grunnskole/Kunstner), *Ingrid Hanna* (Bibliotek), *Anne Røde* (Sømna Bygdetun/Helgeland museum) og *Marianne Stensland* (Kulturskolen/leder for revidering av lokal Dks plan) Grappa har i møte 13.mars 2012 gjennomgått planen og gjort følgende endringer:

- * Navn på lokale lag og foreninger er fjernet.
- * Matkultur er tatt med som nytt emne.
- * Endring på prosjektsøknadsdato.
- * Små endringer i layout/bilder.



PLAN FOR DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN I SØMNA 2012/13 – 2015/16



DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN I SØMNA

Den kulturelle skolesekken har vært en permanent ordning i Sømna siden høsten 2003. Det er understreket fra departementshold at skolesekken er en del av skolens ordinære virksomhet. Det betyr at ingen skoleiere eller skoleledere kan si at de ikke prioriterer Den kulturelle skolesekken.

”Skapende verksemd, opplevinger og kreative uttrykksformer skal lyftes fram i opplæringa”. Siat L-97

Den kulturelle skolesekken er etablert i hele landet, og vi i Sømna har utarbeidet en revidert handlingsplan på kommunalt nivå. I tillegg ønsker vi å kunne samarbeide på tvers av kommunegrensene om tema, ressurspersoner og ideer som kan komme flere til gode.

Vår kulturelle skolesekk inneholder et variert tilbud til barn og unge, der vi blant annet skal ut av det tradisjonelle ”klasserommet”, og stadig legge til rette nye arenaer for læring og opplevelse. Gjennom de ulike målsettingene skal vi skape møteplasser for samarbeid, aktiv deltagelse, nysgjerrighet, kreativitet og kompetanseheving hos deltagerne.

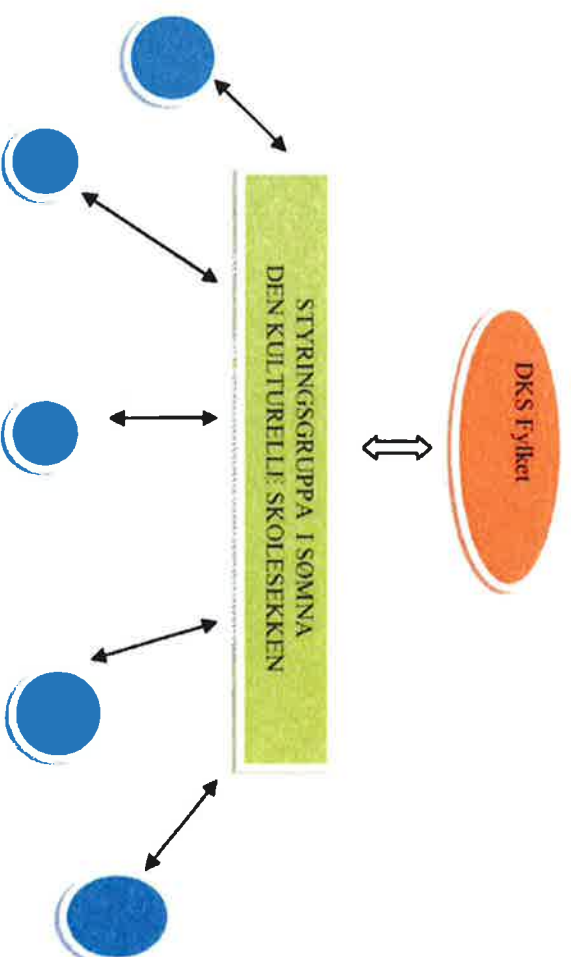
MÅLSETTING

Gi barn og ungdom i kommunen vår opplevelser og læring innen kunst og kultur som favner fortid, nåtid og framtid:

- Ta i bruk ulike kreative uttrykk: Film, Teater, Musikk, Dans, Matkultur, Litteratur, Billedkunst, Skulptur og Arkitektur.
- Lokalkunnskap om kommunens kulturhistorie, estetiske miljø, kjennskap til naturen rundt oss.

ORGANISERING

På kommunalt nivå har vi satt sammen en styringsgruppe som består av representanter fra skolene, barnehagene, Sømna kirke, Sømna Bygdetun (Helgeland museum), Sømna Folkebibliotek og Dks-ansvarlige i kommunen. Styringsgruppa har kontakt med lokale lag og foreninger etter behov.



SAMARBEIDSGRUPPER FOR DE FORSKJELLIGE AKTIVITETENE I DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN.

Org.modell.

HANDLINGSPLANEN:

GRUPPE	TEMA	EMNER / LOKALKUNNSKAP	SAMARBEID MED:	ØKONOMI *
<i>Barnehage</i>	MUSIKK/ DANS/ DRAMA/ LITTERATUR/ BILDE	Gårdsbesøk (Dyr og matprod.) Naturleikeklassen Forteller/sangtradisjon	Bondekvinnelaget Husflidslaget Bønder og foreldre. Kulturarbeidere/Kunstnere Sømna Bygdetun Biblioteket	Transport Materiell/ Gratismateriell Honorarer Dugnad Prosjekttilskudd
1.kl	BILDEKUNST	Bibliotekbesøk 1.	Biblioteket Kulturarbeidere/Kunstnere	Transport Materiell Prosjekttilskudd
	MUSIKK	Naturleikeklassen	Speideren Idrettslag Musikkarb.lokalt og eksternt Jeger & Fisk Kulturskolen	Transport Honorarer Dugnad Prosjekttilskudd
3.kl	SKULPTUR	Skulpturlandskap	Nordland fylkeskommune Kulturkontoret Kunstnere	Materiell Transport Prosjekttilskudd
	TEATER	Livet i gamle dager	Reg.sceneinstruktør Bygdebok Sømna Bygdetun Fortellere Pensjonistforening Teaterlag Kulturskolen	Transport Materiell Dugnad Honorarer Prosjekttilskudd
4.kl				

S
M
Å
S
K
O
L
E
-
S
F
O

5.kl	DANS	Samisk kultur Bibliotekbesøk 2.	Samisk kultursenter/ Samisk nærmiljø Kulturskole Sømna Bygdetun Dansere/Instruktører Idrettslaget Biblioteket	Transport Honorarer Materiell Dugnad Prosjekttilskudd
		6.kl	ARKITEKTUR MATKULTUR	Bygdemuseets bygninger og bruk. Mat og tradisjon
7.kl	FILM / MEDIA	Naturoplevelser / Leirskole	Fagpers. innen radio/aviser/TV Lokalt friluftsliv Idrettslag	Transport Materiell Honorarer Dugnad Leirskoleopphold Prosjekttilskudd

M
E
L
L
O
M
T
R
I
N

8.kl	LITTERATUR	Biblioteket 3.	Biblioteket Forfattere/Lyrikere	Transport Materiell Honorarer Prosjekttilskudd
			Båtlag Jeger & Fisk Historielag Sømna Bygdetun	Transport Dugnad Materiell Prosjekttilskudd
9.kl	MUSIKK	Ut på sjøen/Kystkulturen		
10.kl	FORM & DESIGN	"Sømna i verden, verden i Sømna"	Kunstnere Designere Møte andre kulturer	Transport Materiell Honorarer Dugnad Prosjekttilskudd
<i>"Den kulturelle niste-pakken"</i>	Rikskonserter	Tilreisende teater Film Vandre-utstillinger Relevante Lokale oppsetninger og utstillinger	Varierende tema etter tilbud og etterspørsel.	Lokale og eksterne kunstnere. Nordland Fylkeskommune Kunst i skolen Rikskonserterne Folkeakademiet Kulturkontoret
				Egenandeler fra kommunen. Transport

U
N
G
D
O
M
S
T
R.

Tanken bak handlingsplanen er at barna og ungdommene får oppleve flest mulig typer kunst- og kulturuttrykk i løpet av sine år i barnehage og grunnskole. Idéer til prosjekter er nødvendigvis ikke låst til planen.

* Prosjektene vil variere i kostnadsbeløp. Noen lar seg gjennomføre nesten uten ekstra utgifter, mens andre er helt avhengig av større beløp. Det er viktig at kommunens politikere er inneforstått med hva "Den Kulturelle Skolesekken" innebærer, og setter av penger til dette formålet. Skolene/Barnehagene stiller med sitt personale, men utgifter utover dette belastes ikke deres budsjett.

SØKNADER

- Prosjekt søknader leveres styringsgruppa innen 30.mars hvert år. Søknadsskjema finnes på: www.somna.kommune.no
- Styringsgruppa i kommunen kan anbefale prioriteringer av prosjekt søknader dersom det blir nødvendig.
- Søkerne kan være skole/barnehage, men også lag og foreninger i samarbeid med skolene.
- Ansvar for rapportering og regnskap har de som gjennomfører de enkelte prosjektene. Kommunens kulturretat kan være behjelpelig med søknader og rapportering.
- Kommunens kulturretat sender årlig rapport til fylket.
- Det kan søkes til fylket, via styringsgruppen, om tilskudd til gjennomføring av kunstverksted.

DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN I SØMNA VIL GI BARN OG UNGE MULIGHETER TIL Å:

- OPPLEVE KUNSTUTSTILLINGER
- MØTE KUNSTNERE
- OPPLEVE KONSERTER
- ARBEIDE MED MUSIKERE
- ARBEIDE MED LOKAL SKULPTUR
- SE TEATEROPPSETNINGER
- FÅ HJELP TIL EGNE TEATEROPPSETNINGER
 - MATKULTUR
 - LÆRE ULIKE TYPER DANS
 - SE DANSEFORESTILLINGER
 - MØTE DESIGNERE OG ARKITEKTER
 - MØTE FORFATTERE
 - OPPLEVE LITTERATUR
 - SE SKOLEKINO
- OPPLEVE LEVENDE HISTORIE og mye, mye mer...

